



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Plano de Ensino conforme Resolução CONEP/UFSJ n. 34 de 01 de dezembro de 2021.

<b>CURSO</b>	Filosofia	<b>MODALIDADE DE OFERTA</b>	Presencial	<b>UNIDADE VINCULAÇÃO</b>	DFIME
<b>GRAU ACADÊMICO</b>	Licenciatura/Bacharelado	<b>TURNO</b>	Noturno/Integral	<b>CURRÍCULO</b>	2019
<b>CÓDIGO DA UC</b>		<b>NOME DA UC</b>	Epistemologia		
<b>OFERTA</b>	2024-1	<b>DISCIPLINA EQUIVALENTE</b>			
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL</b>	Rogério Antonio Picoli				
<b>PRÉ-REQUISITO</b>	Não tem		<b>CORREQUISITO</b>	Não tem	
<b>CH TEÓRICA</b>	66ha	<b>CH PRÁTICA</b>	Não tem	<b>CH TOTAL</b>	60ha
<b>EMENTA</b>					
A abordagem tradicional do conhecimento. A teoria do conhecimento e sua origem na filosofia moderna. Os empiristas britânicos. As críticas contemporâneas à abordagem tradicional do conhecimento.					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Identificar as principais questões referentes à abordagem filosófica do conhecimento. - Vincular o surgimento da teoria do conhecimento à filosofia do sujeito desenvolvida pelos modernos. - Compreender o tratamento oferecido pelos empiristas à questão do conhecimento. - Discutir as críticas contemporâneas, pós- virada linguística, à abordagem moderna e tradicional do conhecimento.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
I. O domínio da Epistemologia II. A ciência de Copérnico e Galileu - a geometria euclidiana como modelo; - a matematização da natureza; III. O empirismo e os temas da filosofia contemporânea - fundacionismo e coerentismo; - realismo e antirrealismo. IV. Empirismo e racionalismo - o indutivismo baconiano - a psicologia materialista sensualista de Hobbes - o racionalismo cartesiano V. O Ensaio sobre do entendimento de Locke - crítica ao inatismo; - percepção, reflexão e a origem das ideias; - a teoria das ideias; - qualidades primárias e secundárias; - os limites do conhecimento; - os papéis da intuição e da demonstração. VI. A interpretação de Berkeley - ceticismo e abstração;					

- linguagem e denotação;
- percepção, imaterialismo e idealismo;
- a mente ativa;
- os sistemas de signos;
- noções e construções;
- noções de espaço e tempo.

#### VII. A filosofia empirista de David Hume

- a distinção entre ideias e impressões;
- a teoria das associações das ideias e impressões;
- conhecimento, crença e hábito;
- o problema da causalidade e a certeza do conhecimento.

#### VIII. A herança empirista e questões metafísicas

- a natureza da mente, a constituição do “eu” e a sua identidade;
- a ideia de necessidade e a ideia de causalidade;
- o problema da vontade livre e o determinismo;
- a questão dos universais.

### **CRONOGRAMA DAS AULAS [18 SEMANAS]**

Semana1: Apresentação da disciplina, conteúdo programático, critérios de avaliação; o domínio da epistemologia

Semana2: O modelo euclidiano de conhecimento e o método científico de Galileu, Copernico e Bacon

Semana3: Empirismo e temas da filosofia contemporânea – fundacionismo/coerentismo

Semana4: Empirismo e temas da filosofia contemporânea – realismo e antirrealismo

Semana5: Empirismo e racionalismo: o indutivismo de Bacon, o materialismo de Hobbes

Semana6: Empirismo e racionalismo: o racionalismo de descartes

Semana7: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: crítica ao inatismo, percepção

Semana8: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: percepção, reflexão e a origem das ideias;

Semana9: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: a teoria das associações das ideias

Semana10: O Ensaio sobre do entendimento de Locke: os limites do conhecimento; os papéis da intuição e da demonstração.

Semana11: A interpretação de Berkeley – ceticismo e abstração; percepção, imaterialismo e idealismo

Semana12: A interpretação de Berkeley - a mente; os sistemas de signos; noções e construções

Semana13: A filosofia empirista de Hume – ideias e impressões; a teoria das associações das ideias e das impressões

Semana14: A filosofia empirista de Hume – conhecimento, crença e hábitos

Semana 15: A filosofia empirista de Hume – o problema da causalidade e o ceticismo humiano

Semana16: A herança empirista: a natureza da mente, a constituição do eu e a identidade

Semana17: A herança empirista: a ideia de necessidade e o determinismo, o problema da vontade livre e o problema dos universais.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialógicas;

Atividades de leitura orientada;

Atividades de orientação, instrução e interlocução

Seminários em grupo.

### **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Avaliação 1 com peso de 30% na nota final (I semana maio23)

Elaboração de um texto com até 2 páginas contendo: (i) a apresentação, o esclarecimento e a caracterização do domínio da epistemologia; (ii) a apresentação, o esclarecimento e a caracterização de um tema de investigação no âmbito da Epistemologia; e (iii) uma justificativa para a relevância e a importância do tema escolhido, bem como, os problemas filosóficos principais suscitados pelo tema.

Avaliação 2 com peso de 50% na nota final (I semana de jun23)

Apresentação de um texto revisado e finalizado com até 6 páginas contendo: (i) uma resenha de um texto ou fragmento de texto relativo ao tema escolhido com a exposição clara da estrutura do texto; (ii) a resenha deve explicitar ainda os problemas principais abordados pelo autor e as posições defendidas por ele.

Avaliação 3 com peso de 20% na nota final (I semana de jul23)

Elaboração de um texto com até 2 páginas contendo, em relação ao texto escolhido para Avaliação 2: (i) uma lista dos problemas e posições principais defendidas pelo autor; (ii) a explicitação dos principais argumentos empregados para a defesa das posições; e (iii) ideias e conceitos, eventualmente, introduzidos pelo autor.

Avaliação substitutiva com peso de 80% na nota final (I semana de jul23)

O estudante que atingir nota média menor que 6,0 na soma das avaliações 1 e 2 poderá reelaborar e reapresentar as avaliações 1 e 2 com peso de 50% na nota final. O prazo final para o envio da Avaliação Substitutiva será o mesmo do envio da Avaliação 3.

Frequência

Para aprovação, a frequência mínima necessária às aulas é de 75%.

Atendimento

Os atendimentos, presenciais ou remotos, acontecerão sempre às segundas e terças-feiras das 17h00min às 18h50min, Os agendamentos podem ser feitos por email: [rogerpicoli@ufsj.edu.br](mailto:rogerpicoli@ufsj.edu.br).

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas: uma arqueologia das ciências humanas. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. 541 p. (Tópicos).

HUME, David. Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral. São Paulo: Ed. UNESP, 2004. 438 p.

LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012. 822 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERKELEY, George. Tratado sobre os princípios do conhecimento humano: investigação acerca do entendimento humano: ensaios morais, políticos e literários. São Paulo: Nova Cultural, 1989. 271 p.

KANT, Immanuel. Crítica da razão pura. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 621 p. (Pensamento humano).

MINAYO, Maria Cecilia de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira (org.). Caminhos do pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002 379 p.

RUSSELL, Bertrand. Os problemas da filosofia. Lisboa: Edições 70, 2016. 227 p. (Biblioteca de filosofia contemporânea ; 36)

Aprovado pelo Colegiado do Curso em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Prof. Rogério Antonio Picoli

Prof. Responsável

Prof. Paulo Roberto Andrade de Almeida

Coordenador do Curso de Filosofia